

Zufriedenheit mit der Lehrerbildung in Bayern

Fabian Bross

19.11.2015

1 Einführung

Diese kleine Datenerhebung entstand im Rahmen meiner Vorbereitungen zu einem Workshop auf *besser::15*, dem 10. Münchner Schüler*innenkongress am 22. und 23. November. Befragt wurden 182 Menschen, die ein Lehramtsstudium in Bayern absolviert haben. Davon waren 49 Männer und 133 Frauen. Das Durchschnittsalter betrug 27,66 Jahre ($SD = 2,93$). Diese studierten für die folgenden Schularten:

- Gymnasium 64,84 %
- Realschule 19,23 %
- Förderschule 5,49 %
- Grundschule 4,40 %
- FOS/BOS 1,10 %
- Berufsschule 1,10 %
- Hauptschule 3,85 %

Etwa die Hälfte der Befragten befand sich noch im Referendariat, die andere Hälfte hatte dieses bereits abgeschlossen.

Auf die Frage hin, wie zufrieden Sie insgesamt mit der Lehrerbildung in Bayern seien, ergab sich ein eher heterogenes Bild. Insgesamt scheinen die Befragten dazu zu tendieren, mit der ersten Phase ihrer Ausbildung (also dem Studium) recht zufrieden zu sein, wobei ein Großteil allerdings angab, dass sie das Studium nicht auf den Beruf vorbereitet hätte. Dies deutet darauf hin, dass die zweite Phase der Ausbildung sehr unterschiedlich wahrgenommen wird und deckt sich mit dem Ergebnis, dass die Befragten eher dazu neigten, anzugeben, sie hätten einen Praxisschock erlebt. Ebenfalls in dieses Bild passt, dass sich auf die Frage hin, ob schulrelevante Themen (beispielsweise: Erstellen und Vergeben von Noten, Umgang mit schwierigen Schülern, etc.) im Laufe der Ausbildung, ebenfalls kein homogenes Bild ergab.

Nahezu einhellig waren die Befragten der Meinung, dass es sinnvoll sei, das Studium praktischer auszurichten. Das gilt für Praktika, praktische Übungen genauso wie praxisrelevante Theorie während des Studiums. Dennoch wollten fast alle Befragten weiterhin

im Lehrerberuf verbleiben, auch wenn sich hinsichtlich der erwarteten Zukunftsaussichten ein extrem heterogenes Bild ergibt. Auf die Frage, was generell in der Lehrerausbildung in Bayern verbessert werden sollte, gaben die Befragten höchst unterschiedliche Antworten. Am häufigsten gefordert wurde mehr Praxis, eine durchsichtigere Einstellungspolitik, eine engere Verzahnung/Abstimmung zwischen erster und zweiter Ausbildungsphase, eine bessere Abstimmung des Studiums auf den späteren Beruf sowie eine objektivere Bewertung im Referendariat sowie eine Überwachung des Referendariats durch eine unabhängige Stelle. Viele der Befragten hatten hier offensichtlich das Gefühl, der Willkür ihrer Betreuer/-innen und deren subjektiver Meinung ausgeliefert zu sein. Sehr häufig wurde bemängelt, dass die Benotung im Referendariat nicht objektiv sei. Auch Eignungstests wurden immer wieder gewünscht.

Sicherlich das interessanteste Ergebnis dieser Untersuchung ist, dass viele der Befragten angaben, während des Studiums durch Dozierende oder andere Studierende aufgrund des Lehramtsstudiums diskriminiert worden zu sein. Hier besteht meiner Meinung nach dringend weiterer Untersuchungs- und Handlungsbedarf. Dieses Ergebnis deckt sich, leider, mit meiner eigenen Erfahrung.

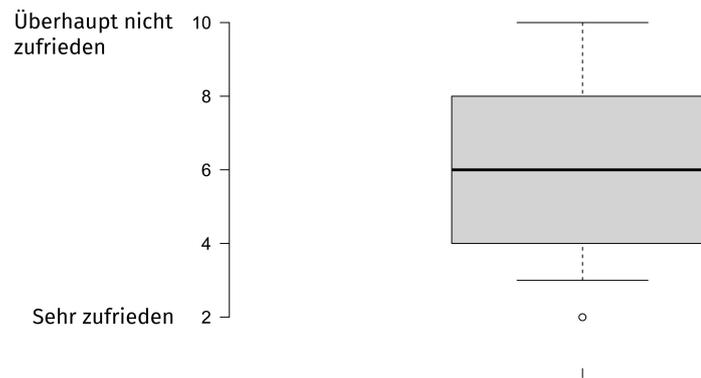
Die Stichprobe der Untersuchung ist natürlich sehr klein und die Gruppe recht homogen, sodass weitere und größere Erhebungen (einer heterogeneren Stichprobe) sinnvoll erscheinen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie die Zusammenfassung der Befragung entweder als Boxplots oder, wenn es der besseren Übersicht dient, als *violin plots*. Antennen (*whisker*) erstrecken sich vom 5. bzw. 95. Perzentil (*Altman style*).

2 Ergebnisse

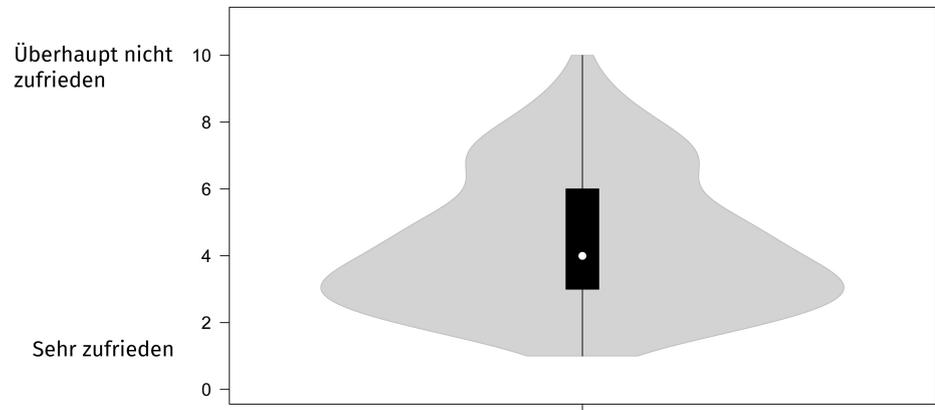
2.1 Wie zufrieden bist du insgesamt mit der Lehrerbildung in Bayern?

Medianwert: 6 ($SD = 2,27$)



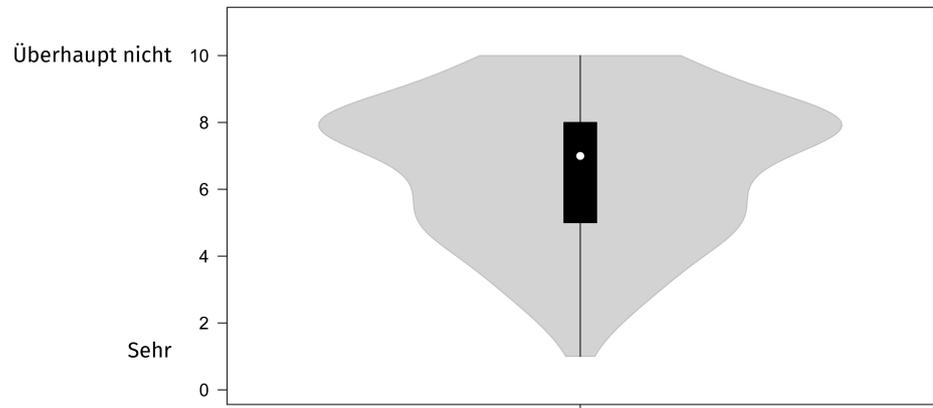
2.2 Wie zufrieden warst du insgesamt mit deinem Studium?

Medianwert: 4 ($SD = 1,99$)



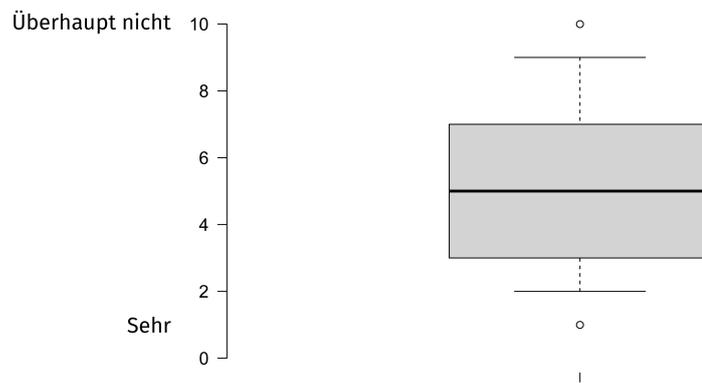
2.3 Hast du das Gefühl, dass dich dein Studium ausreichend auf den Beruf vorbereitet hat?

Medianwert: 7 ($SD = 2,15$)



2.4 Hattest du das Gefühl, dass dich dein Studium ausreichend auf das Erste Staatsexamen vorbereitet hat?

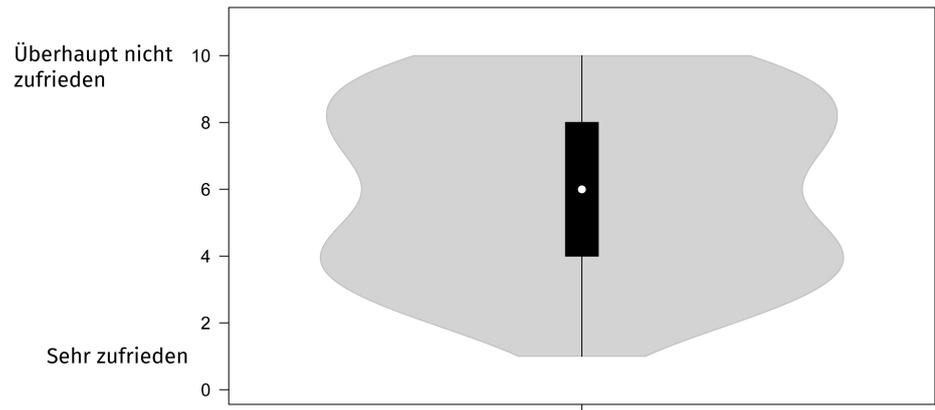
Medianwert: 5 ($SD = 2,31$)



2.5 Wie zufrieden bist du mit der Behandlung schulrelevanter Themen im Laufe deiner Lehrerausbildung?

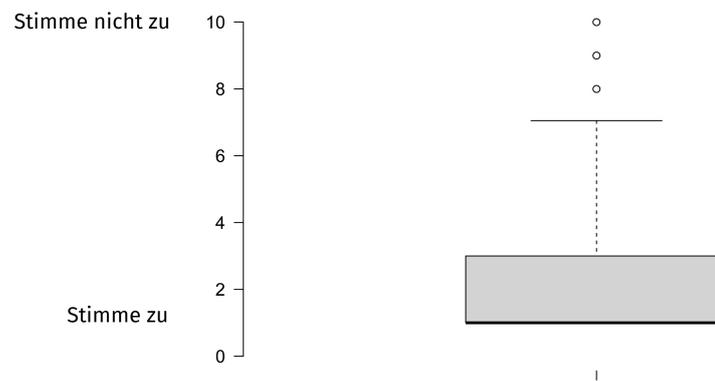
(Beispielsweise: Erstellen und Vergeben von Noten, Umgang mit schwierigen Schülern, etc.)

Medianwert: 6 ($SD = 2,56$)



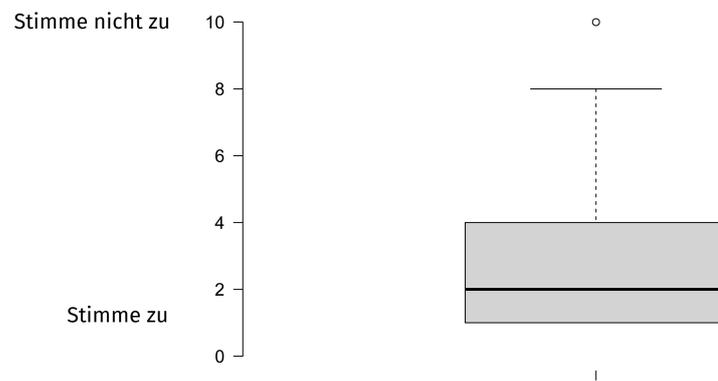
2.6 Hättest du dir im Laufe deines Studiums mehr Praxiserfahrung gewünscht?

Medianwert: 1 ($SD = 2,09$)



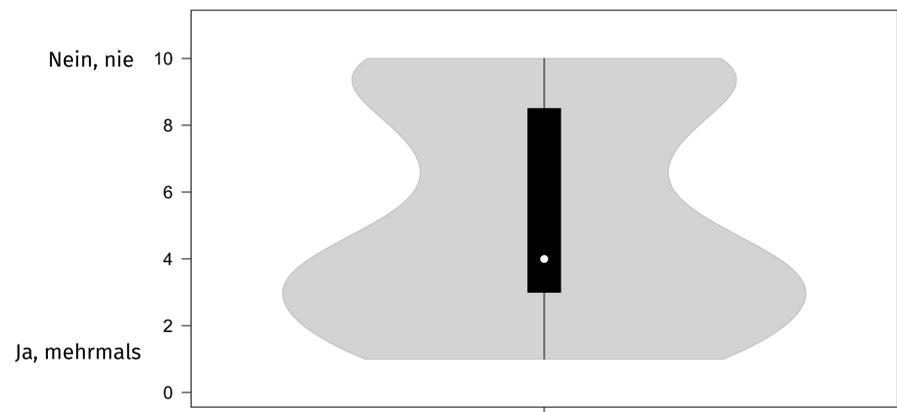
2.7 Hättest du dir im Laufe deines Studiums mehr praxisrelevante Theorie gewünscht?

Medianwert: 2 ($SD = 2,41$)



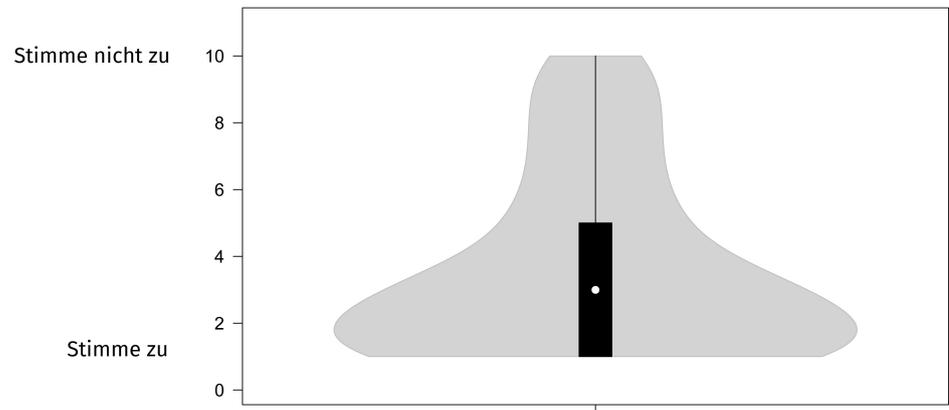
2.8 Hast du im Laufe deines Studiums die Erfahrung gemacht, dass dich Dozierende/Nicht-Lehramtsstudierende als Student zweiter Klasse behandelt haben?

Medianwert: 4 ($SD = 3,20$)



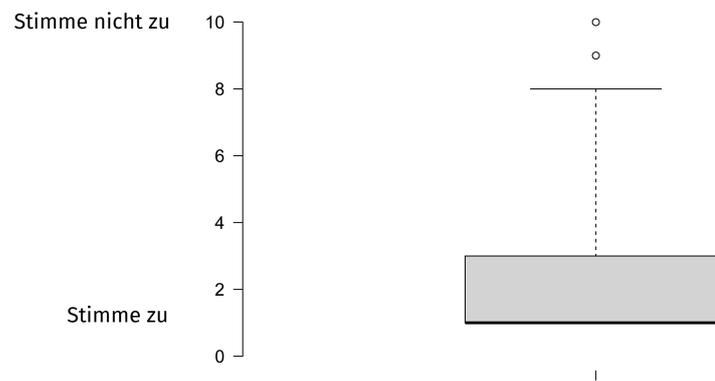
2.9 Hättest du dir im Laufe deines Studiums mehr Praktika gewünscht?

Medianwert: 3 ($SD = 2,74$)



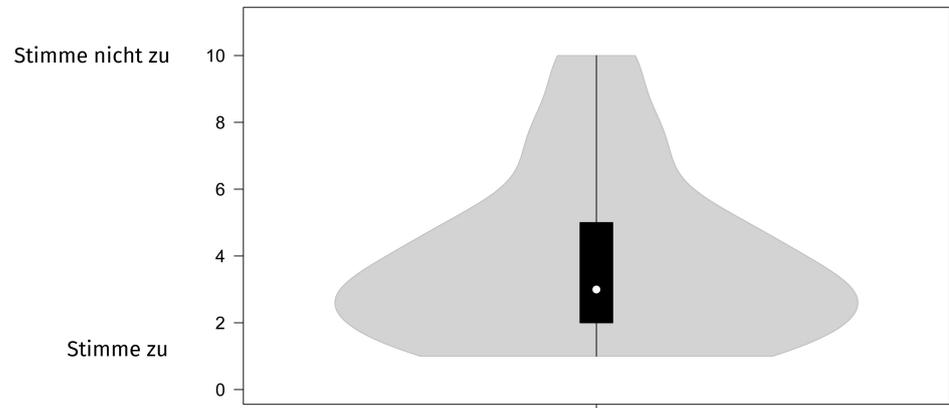
2.10 Hättest du dir im Laufe deines Studiums mehr praxisorientierte Übungen gewünscht?

Medianwert: 1 ($SD = 2,20$)



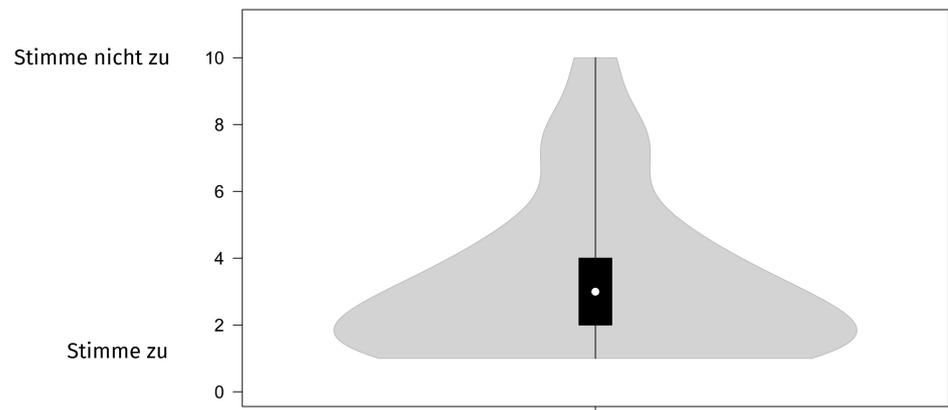
2.11 Hättest du dir im Laufe deines Studiums mehr Fachdidaktik gewünscht?

Medianwert: 3 ($SD = 2,46$)



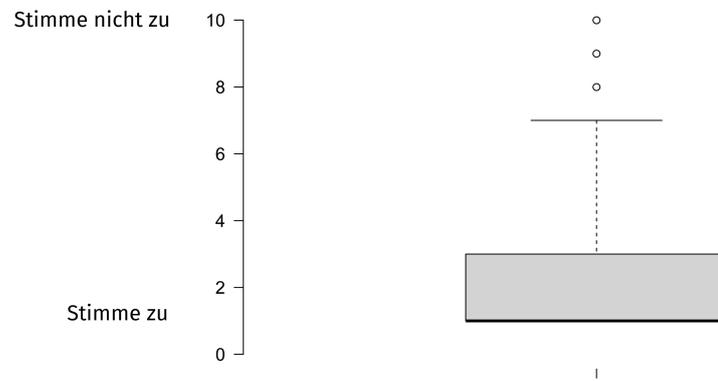
2.12 Hättest du dir im Laufe deines Studiums mehr Informationen zu allgemeinen schulrelevanten Themen gewünscht?

(Dazu gehören etwa die Themenbereiche Inklusion, Diskriminierung, Sonderpädagogik, Rassismus, Gender, Medienpädagogik) Medianwert: 3 ($SD = 2,36$)



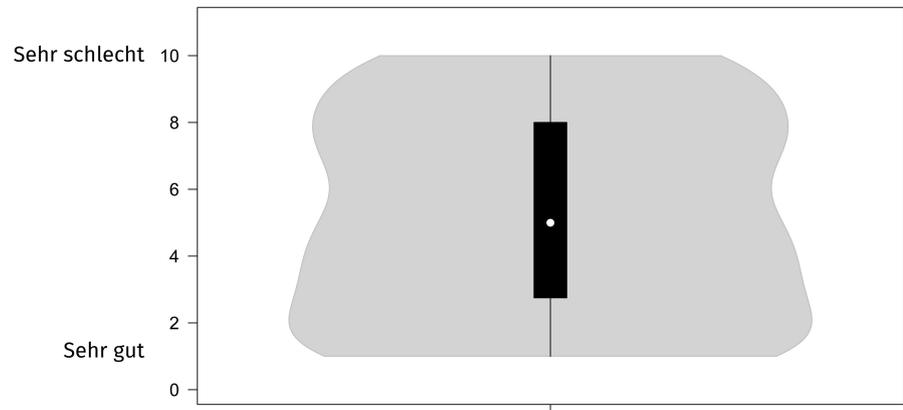
2.13 Willst du auch weiterhin als Lehrer/Lehrerin arbeiten?

Medianwert: 1 ($SD = 2,05$)



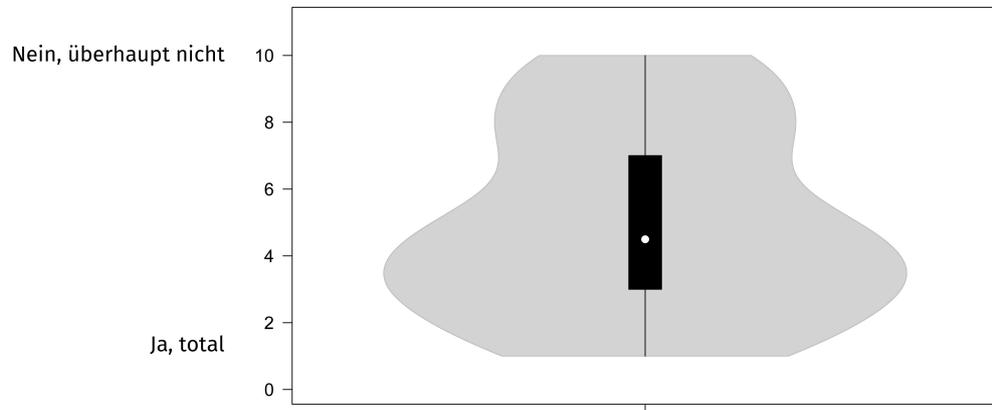
2.14 Wie schätzt du deine Berufschancen in Zukunft ein?

Medianwert: 5 ($SD = 3,05$)



2.15 Hast du nach dem Studium einen Praxisschock erlebt?

Medianwert: 4,5 ($SD = 2,78$)



Bei Fragen erreichen Sie mich unter fabianbross@googlemail.com